

FITXA DE LA MALETA PEDAGÒGICA



Objectes amb memòria.
La maleta didàctica sobre el canvi social a La Lliga
de Capellades



Amb el suport de



**Generalitat
de Catalunya**

QUIN ÉS L'OBJECTIU?

L'objectiu principal d'aquesta proposta és treballar la història més recent i comprendre els canvis socials i històrics des dels anys 1950 del segle XX fins l'actualitat a partir d'un ateneu concret: la Societat La Lliga de Capellades. La tasca es realitza a partir de l'estudi de diferents objectes significatius vinculats a quatre temàtiques relacionades amb l'entitat cultural, que es troben en aquesta maleta didàctica.

Els objectius específics de la proposta són:

- Preservar la memòria col·lectiva de la vida rural a partir del cas de Capellades i les comarques veïnes.
- Desenvolupar un discurs sobre la transformació de la societat a partir de diferents objectes quotidians.
- Representar valors identitaris locals i comunitaris a partir de l'estudi dels objectes i de les vivències de les persones informants.
- Donar valor i reconeixement a les persones grans que viuen a la zona i a les seves vivències i sabers.
- Reconèixer el valor de les entitats culturals i ateneus en la vida de les persones, tant en el passat com en el present.
- Reflectir les transformacions socials viscudes al poble a partir dels objectes.

Es tracta de treballar en grups a l'aula per poder analitzar objectes i compartir els resultats d'una recerca social com la que es proposa. La història des d'un punt de vista macro i micro a la vegada, en què els fets històrics esdevinguts en el darrer segle es posen de la mà de les experiències i els records de persones del carrer.

A QUI ES DIRIGEIX?

La Maleta, els seus objectes i els continguts que s'hi treballen resulten ideals per treballar als nivells d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria. En tot cas es podrien fer adaptacions a partir d'alguns dels objectes i dels continguts per poder treballar alguns aspectes a nivells inferiors i superiors.

CONTINGUTS I OBJECTIUS EDUCATIUS

- Història, cultura i formes de vida al segle XX i XXI.
- Els ateneus com a espais associatius.
- El mètode científic.
- L'aprenentatge col·laboratiu a l'aula.
- La importància de la participació local i el voluntariat en la vida social.

Objectius d'aprenentatge Educació Primària (Tercer cicle)

- Treballar amb diferents tipus de fonts: primàries (objectes, testimonis...) i secundàries (materials elaborats per altres).
- Utilitzar els recursos digitals per la recerca d'informació i anàlisi així com de diferents fonts complementàries.
- Comprometre's amb el treball cooperatiu com a forma de recerca social.
- Presentar els resultats d'una recerca de forma motivadora i creativa.

Competències Educació Primària (Tercer cicle)

- Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per tal de buscar informació, comunicar-se i treballar col·laborativament i en xarxa i per crear continguts segons les necessitats digitals del context.
- Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.
- Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa i equitativa i contribuir al benestar individual i col·lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.

Objectius d'aprenentatge Educació Secundària

- Classificar i saber treballar amb diferents tipus de fonts primàries i secundàries en la recerca social.
- Vincular processos d'història local amb la història global.
- Utilitzar els recursos digitals per la recerca d'informació i anàlisi així com de diferents fonts complementàries.
- Comprometre's amb el treball cooperatiu i aplicar les seves pautes per a un bon funcionament.
- Presentar els resultats d'una recerca utilitzant els formats i dispositius més idonis.

Competències d'Educació Secundària

- Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.
- Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.
- Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.
- Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.

METODOLOGIA

La proposta de la maleta didàctica es centra en treballar quatre àmbits temàtics independents relacionats amb la vida als ateneus.

- L'ateneïisme
- Els espectacles culturals: balls, teatre i cinema
- Les festes i tradicions
- La infància i joventut a l'ateneu

Cada àmbit temàtic conté 4 o 5 grups d'objectes vinculats a la temàtica que treballen continguts específics.

La maleta és un producte físic, però que també s'acompanya de materials digitals ubicats a la web de la Societat La Lliga: <https://www.societatlalliga.com/maleta-didactica/>

TEMPORITZACIÓ

El fet que hi hagi diferents temàtiques i objectes permet que la maleta s'adapti a les necessitats i als temps dels quals disposa l'equip docent, de manera que pot triar només alguns àmbits o alguns objectes. Uns materials adaptables faciliten que tinguin una millor cabuda a les programacions dels centres, afavorint crear un treball

continuat durant diverses setmanes o fent que es puguin treballar en unes poques sessions.

CONTACTE

Si necessiteu més informació o bé voleu reservar la maleta de forma totalment gratuïta pel vostre centre, ho podeu fer al 93 801 05 11 o al correu electrònic: info@societatlalliga.cat.